

MINA

ΤΙ ΕΧΕΙ ΓΙΝΕΙ ΣΤΗΝ ΧΩΡΑ ΜΑΣ ΟΣΟ ΑΦΟΡΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Στο τεύχος 2 ,στο “ δελτιάκι μας” τον Αύγουστο του 2003 ,παρουσιάσαμε την πρώτη δασκάλα τυφλοκωφών ,την Κα Μινα(Γεσθημανή)Δημητριάδου που είχε εφαρμόσει το πρώτο αλφαβητικό σύστημα επικοινωνίας ,στο μικρό τμήμα παιδιών με τυφλοκώφωση το 1952,στο τότε ΟΙΚΟ ΤΥΦΛΩΝ ,σημερινό Κ.Ε.Α.Τ..Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών,στην Καλλιθέα Αθήνας.

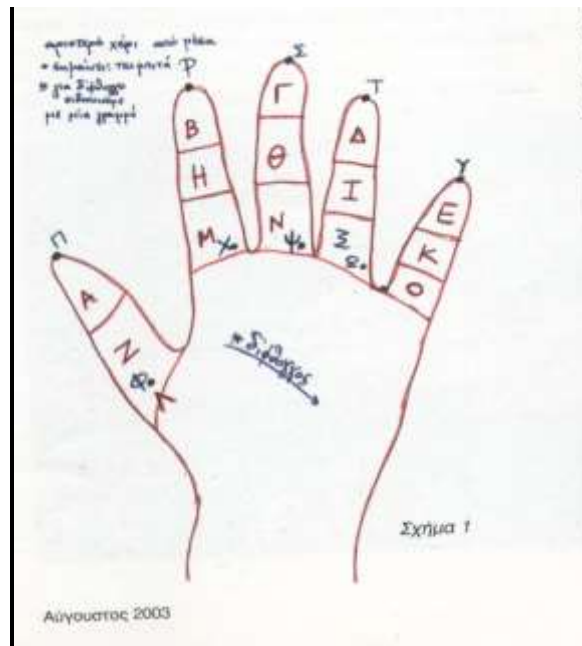
Η κα Δημητριάδου ήταν μαθήτρια του ΟΙΚΟΥ ΤΥΦΛΩΝ και το 1950 πήρε υποτροφία για την σχολή ROMAGNIOLI ,στην Ρώμη όπου διδάχτηκε το ιταλικό δακτυλικό αλφάβητο MALOSSI.

Ερχόμενη στην Ελλάδα το προσάρμοσε στα ελληνικά βάζοντας στις φάλαγγες των δακτύλων με την σειρά τα γράμματα του αλφάβητου ξεκινώντας από τον αντίχειρα .

Τα γράμματα που περισσεύουν είναι τσιμπιτά στα σημεία που υπάρχει τελίτσα ,(εικόνα 1)και το δίδαξε στα πρώτα τυφλοκωφά παιδιά που υπήρχαν στο Οίκο Τυφλών .

Μας ανέφερε ότι ήταν ένα σύστημα εύκολο στην μάθηση και επικοινωνία . Το κάθε γράμμα το μαθαίνανε επίσης και με την κίνηση και δόνηση του στόματος σύστημα TADOMA.

Τοποθετούσε τον αντίχειρα –δείκτη στο στόμα για να δείξει την κίνηση των χειλιών και να αισθανθούν την δόνηση από ολο το εξωτερικό μέρος του στόματος .



Με αυτόν τον τρόπο επικοινωνούσαν και οι μαθητές μεταξύ τους τους.





Το τμήμα αυτό κράτησε μόνο 3 χρόνια και λόγω έλλειψης μαθητών σταμάτησε την λειτουργία του.

Παράλληλα την ίδια δεκαετία στην Θεσσαλονίκη στην σχολή Τυφλών "ΗΛΙΟΣ" η δασκάλα Κα Νέλη Χατζηγεωργίου –Καπετανάκη ,που ειχε διδαχτεί το δακτυλικό αλφάβητο στις ΗΠΑ, εφάρμοσε σε δυο μαθητές αυτό το σύστημα που είναι η εφαρμογή του αλφάβητου των κωφών στην παλάμη.

Και τα δύο αυτά συστήματα ήταν αποτελεσματικά για τους τυφλοκωφούς όσο αφορά την επικοινωνία με τους ανθρώπους του περιβάλλοντός τους.

Εκείνο που θα θέλαμε να επισημάνουμε είναι ότι η επικοινωνία των τυφλοκωφών δεν οριοθετείται σε ένα σύστημα μόνο .Κάθε τυφλοκωφός είναι και ένα ιδιαίτερο άτομο ,και αυτό οφείλεται σε πολλούς παράγοντες ,όπως αν βλέπει η ακούει λίγο ή αν έχει ολική τύφλωση –κώφωση εκ γενετής, μέχρι ποιά ηλικία μπορούσε να δει ή

ακούσει ,αν γνωρίζει την γλώσσα ,αν έχει άλλα προβλήματα ,αν έχει ακολουθήσει ειδική εκπαίδευση ,και πλήθος άλλων .

Οπότε ανάλογα με την ιδιαιτερότητα του καθενός τυφλοκωφού η επικοινωνία γίνεται με πολλούς τρόπους διαφορετικούς .Και για αυτό τον λόγο υπάρχουν πλήθος “γλωσσών επικοινωνίας” ,που αναφέρουμε στο” δελτιάκι” αυτό στην εισήγηση με τα **Συστήματα Επικοινωνίας Τυφλοκωφών.**

Εμείς ,με την δικιά μας εμπειρία ,προτείνουμε την γνώση και χρήση του παλαμικού αλφάβητου τυφλοκωφών,για τρεις βασικούς λόγους :

1.ήταν δημιουργία τυφλοκωφού ατόμου ,που γνώριζε καλύτερα από τον καθένα τις ικανότητες και δυνατότητες τους,

2. Η επικοινωνία με ένα τυφλοκωφό και ένα βλέποντα που δεν γνωρίζει συστήματα επικοινωνίας διευκολύνεται με το να βάλει ο τυφλοκωφός ένα γάντι στο αριστερό του χέρι όπου είναι σημειωμένα τα γράμματα όπως στο παλαμικό σύστημα .Οπότε ο συνομιλητής μπορεί να συλλαβίσει το μήνυμά του πιέζοντας τα γράμματα πάνω στο γάντι και ο τυφλοκωφός να τα αισθάνεται και να .αντιλαμβάνεται την συνομιλία.



3.Ειναι ένα σύστημα εύκολο για ένα άτομο με προβλήματα όρασης ,που γνωρίζει το σύστημα Braille ή την γραπτή γλώσσα ,και χάνει στην πορεία της ζωής του την ακοή του.

Σήμερα στο σχολείο τυφλοκωφών εφαρμόζεται το πικτόγραμμα ,τα νοήματα της νοηματικής γλώσσας ,το σύστημα Braille.

Δεν έχουν εφαρμοσθεί και δεν έχουν γίνει γνωστά άλλα συστήματα επικοινωνίας στην χώρα μας και το σωστό θα ήταν να δοκιμαστούν όλες οι μέθοδοι όλα τα μέσα επικοινωνίας με την συνεργασία ατόμων τυφλοκωφών και επίσης με άτομα ειδικευμένα στον τομέα τυφλοκώφωσης ,όπως και με δασκάλους και διερμηνείς και τον Σύλλογό μας αλλά και τα κέντρα Κ.Ε.Α.Τ. και Φάρο Τυφλών της Ελλάδος. που διδάσκουν το σύστημα Brailleκαι διαθέτουν τεχνολογία .